

ชื่อเรื่อง รูปแบบการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
ด้วยระบบการศึกษาแบบกึ่งทางไกล

คณะผู้วิจัย ผศ.ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง (หัวหน้าโครงการ)
รศ.กรรณิกาญจน์ อรุณรัตน์
อ.ดร. สุกัญญา นิมานันท์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการเรียนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนในระดับ
บัณฑิตศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาดูด้วยระบบการศึกษาแบบกึ่งทางไกล
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1) รูปแบบการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ใน
ลักษณะกึ่งทางไกล ที่ได้พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม รูปแบบที่สร้างขึ้นมีองค์ประกอบ
รูปแบบการเรียนที่ครอบคลุม โดยที่เนื้อหาที่เป็นทฤษฎี ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติม
ตามความต้องการของตนเองได้ ด้วยการเรียนกับซีดีรอม (ไฮเปอร์บุ๊ก) โดยที่จะเข้า
หรือไม่ได้เข้าชั้นเรียนก็ได้ และสำหรับเนื้อหาที่เป็นการปฏิบัติ การเรียนกับอาจารย์
หรือวิทยากรทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและปฏิบัติได้เป็น อย่างดี มีเวลาให้ผู้เรียน
สามารถฝึกปฏิบัติได้ การเรียนกับซีดีรอม (ไฮเปอร์บุ๊ก) ซึ่งมีภาพเคลื่อนไหวประกอบ
ทำให้น่าสนใจและเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการเปิดโอกาสให้ซักถาม
ผ่าน e-mail และ chat
- 2) ทุกองค์ประกอบรูปแบบการเรียนมีความสำคัญ องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนที่
กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีค่าสำคัญมาก ได้แก่ การเรียนกับผู้สอนในชั้นเรียน การเรียน
กับซีดีรอม การนัดพบปะกับเพื่อนๆ นอกชั้นเรียนและการติดต่อกับผู้สอนโดยใช้
e-mail การเรียนหรือปรึกษากับวิทยากรท้องถิ่น ตามลำดับ นอกจากนี้องค์ประกอบ
ของรูปแบบการเรียนที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีค่าสำคัญในระดับมาก ในอันดับรอง
ลงมา ได้แก่ การติดต่อกับผู้สอนทางโทรศัพท์ และ การติดต่อกับผู้สอนและเพื่อนโดย

ใช้ chat สำหรับองค์ประกอบของรูปแบบการเรียนรู้ที่กลุ่มตัวอย่าง เห็นว่ามีความสำคัญในระดับปานกลาง ได้แก่ การติดต่อกับผู้สอนทางไปรษณีย์

- 3) องค์ประกอบรูปแบบการเรียนรู้ที่กลุ่มตัวอย่างมีการใช้มากที่สุด ได้แก่ การเรียนกับซีดีรอม การเรียนกับผู้สอนในชั้นเรียน และการเรียนหรือปรึกษากับวิทยากรท้องถิ่น รองลงมา คือ การติดต่อกับผู้สอนโดยใช้ e-mail การนัดพบปะกับเพื่อนๆ นอกชั้นเรียน การติดต่อกับผู้สอนและเพื่อนๆ โดยการติดต่อกับผู้สอนทางโทรศัพท์ ตามลำดับ