

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้การเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) กระบวนวิชาภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา

คณะผู้วิจัย ผศ.ดร. ถนอมพร เลหาจรัสแสง (หัวหน้าโครงการ)
 อาจารย์ ทรงศรี วิชัยดิษฐ์
 อาจารย์ สาคร เรือนไกล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนด้วย e-Learning กระบวนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นพื้นฐาน ในระดับอุดมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 และลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ 1 (English for Science and Technology) จำนวน 261 คน แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม (control group) จำนวน 4 กลุ่มซึ่งเรียนด้วยการเรียนตามปกติกับผู้สอนในชั้นเรียน และกลุ่มทดลอง (experimental group) จำนวน 4 กลุ่มซึ่งเรียนด้วย e-Learning หลังจากสิ้นสุดการเรียนแล้ว ให้นักศึกษาทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองทำข้อสอบปลายภาค กระบวนวิชาภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐาน ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และให้นักศึกษาในกลุ่มทดลองที่เรียนด้วย e-Learning ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ e-Learning จากนั้นนำคะแนนที่ได้จากการทำข้อสอบปลายภาคมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวนทางเดียว และข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) นักศึกษาในกลุ่มทดลองที่เรียนด้วย e-Learning มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกับนักศึกษาในกลุ่มควบคุมที่เรียนกับผู้สอนในชั้นเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 จำนวน 1 คู่ โดย นักศึกษาในกลุ่มทดลองที่เรียนด้วย e-Learning ได้

คะแนนจากการทำข้อสอบปลายภาค กระบวนวิชาภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐานมากกว่า
นักศึกษาในกลุ่มควบคุมที่เรียนกับผู้สอนในชั้นเรียน

- 2) นักศึกษากลุ่มทดลองที่เรียนด้วย e-Learning และ นักศึกษากลุ่มควบคุมที่เรียนตาม
ปรกติกับผู้สอนในชั้นเรียนจำนวน 3 คู่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีเท่าๆ กัน ดังนั้นจึง
กล่าวได้ว่า e-Learning และ การสอนตามปรกติในชั้นเรียนเป็นวิธีการเรียนการสอน
ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนในกระบวนวิชาภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐาน ของนัก
ศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 3) นักศึกษาที่เรียนด้วย e-Learning ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วย e-
Learning และจะแนะนำ e-Learning ให้เพื่อนๆ ที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชา
ภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐาน ให้เหตุผลไว้ว่า e-Learning มีการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ
และให้ประโยชน์สำหรับผู้เรียน โดยเฉพาะด้านความยืดหยุ่นในการเข้าถึงเนื้อหาการ
เรียน อย่างไรก็ดี พบว่า นักศึกษาที่เรียนด้วย e-Learning เกือบครึ่งหนึ่งยังลังเลที่จะ
ใช้ e-Learning สำหรับการเรียนด้วยวิชาอื่นๆ