

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ในระดับอุดมศึกษา
ผู้วิจัย	ผศ.ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับ e-Learning ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา และเพื่อเสนอแนะรูปแบบการพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับ e-Learning ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากการศึกษาสถานภาพ การพัฒนาคอร์สแวร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับ e-Learning และการออกแบบพัฒนาการเรียนการสอน (Instructional Design Models) สรุปได้ว่า

1) แนวทางการพัฒนาจะต้องครอบคลุมการจัดให้มีเครื่องมือพัฒนาคอร์สแวร์ และจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อช่วยให้ผู้สอนที่สนใจการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์และจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยตนเองสามารถพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้ทันที (jump start) โดยไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์ด้านเทคนิคมาก่อน และในขณะเดียวกัน ก็ควรจัดให้มีทีมงานฝ่ายสนับสนุนคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพสูง

2) ลักษณะสำคัญของรูปแบบการพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับ e-Learning ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรมึลักษณะสำคัญ 2 ประการ ได้แก่

2.1 รูปแบบการพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับ e-Learning ควรต้องอ้างอิงรูปแบบการพัฒนาระบบการสอนในลักษณะเชิงระบบ เนื่องจาก ความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการสอนในลักษณะเชิงระบบต่อการออกแบบพัฒนาการสอนทั้งรายวิชา หรือหลักสูตร

2.2 รูปแบบการที่สามารถนำไปใช้ได้จริง กล่าวคือ ต้องเป็นรูปแบบที่มีผู้นำมาอ้างอิงและนำไปใช้ในการออกแบบได้อย่างแพร่หลาย ไม่ใช่เป็นเพียงแนวคิด

3) รูปแบบของการพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนการเตรียมตัว ขั้นตอนการเลือกเนื้อหา ขั้นตอนการวิเคราะห์ หลักสูตร ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร ขั้นตอนพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนประเมินผล และ ขั้นตอนบำรุงรักษา